

# ”Forældrenetværksbank 2010”

## - Hedegårdenes Skole



### **Hvorfor forældrenetværk?**

Et godt forældresamarbejde er alfa og omega for både klassens elever, forældre og lærere. Formålet med etablering af forældrenetværk på skolen er et led i vores fælles arbejde med at skabe gode og velfungerende klasser i skolen. Arbejdet i forældrenetværk og forældreråd er med til at sikre og værne omkring det gode fællesskab i klasserne, som er til gavn for den enkelte elev. Når skolen og forældrene har et godt samarbejde og tillid til hinanden i et stærkt netværk, så er vi på sigt bedre i stand til at håndtere konflikter, der senere kunne opstå. Forældrenetværk på Hedegårdenes Skole er tiltænkt alle klasserne fra børnehaveklassen til 9. klasse. En positiv, åben og ærlig kontakt blandt forældrene omkring eleverne styrker klassens og den enkelte elevs trivsel i skolen.

### **Inspiration til fremtidige forældrenetværk**

Denne skrivelse er tænkt som inspiration til det fremtidige forældrenetværksarbejde i klasserne. Den er lavet på baggrund af de tilbagemeldinger, som udsprang fra et fælles forældrenetværksmøde i skolen i september 2009 med oplæg af Lola Jensen. Tanker omkring skolens og forældrenes rolle i samarbejdet omkring elevernes skolegang og fritid kan tjene som inspiration til fremtidige forældrenetværksarbejde.

### **Kontakter på skolen**

Koordinerende arbejde omkring forældrenetværk:

Viceskoleleder, Morten Naumann

Lærer og forældrenetværkskoordinator, Pia Ravn

Ved spørgsmål er alle altid velkomne til at kontakte ovenstående.

### **Skolens rolle i forældrenetværksarbejdet**

- Det er skolens opgave at igangsætte og arbejde aktivt for et godt forældrenetværksarbejde og gøre forældrene bevidste om deres vigtige rolle i dette samarbejde. Det er også skolens opgave at etablere et forældreråd, der kan bakke op omkring fællesskab mellem klassens elever og forældre - også udenfor skoletiden.
- Skolen stiller lokaliteter til rådighed for forældrenetværksarrangementer.

- Klasserne udarbejder samværsregler for timerne og i frikvartererne som hænger sammen med de retningslinjer forældrene har udarbejdet i forældrerådet eller ved forældremøder.
- Skolen administrerer og vedligeholder hjemmesiden og forældreintraen, så de kan bruges konstruktivt i forældresamarbejdet.

### **Forældrenes rolle i forældrenetværksarbejdet**

- Forældrene etablerer systematiske legegrupper i samarbejde med klasselæreren, så alle kan møde hinanden udenfor skoletid.
- Forældrene har fokus på at alle eleverne i klassen går i SFO og klub.
- Forældrene sikrer, at der afholdes kontinuerlige forældrerådsmøder. Ved behov kan der afholdes "åbne" forældrerådsmøder, hvor alle forældre er velkomne.
- Forældrene opfordres til at aftale klare retningslinjer for børnenes opførsel i skolen.
- Forældrene afholder sociale arrangementer, der gerne etableres som "faste" traditioner for klassen. Disse arrangementer kan eventuelt afholdes i samarbejde med klasselæreren. Det kan være fx Halloween, julefest, etniske mærkedage, sportsarrangementer, fastelavnsfest, fødselsdage, hyttetur, overnatningstur, tur i svømmehallen, friluftaktiviteter, kaffe/kage arrangementer, fællesspisninger, madlavningsdage mm.
- Forældrene gør deltagelsen i fælles arrangementer muligt for alle, fx sådan, at nogle af børnene også kan deltage uden forældre via samkørsel med andre børn/kammerater/voksne.
- Forældrene følger op på de forældre, der ikke melder til/fra til arrangementerne.
- Forældrene opfordres til at være en del af undervisningen i skolen. Det kan være fx i forbindelse med de tværfaglige uger i skolen. Her kan forældrene være en aktiv del af forløbet i en dag eller nogle timer.
- Forældrene benytter forældreintraen aktivt og konstruktivt. Forældreintraen kan bruges til kontakt og aftaler om fx arrangement af fælles arrangementer, som koncerter, skøjtetur, ture i skoven og lignende. Alle forældre opfordres til at benytte intranettet ugentligt og gerne oftere.